

안 홍 석 교수지도

석사학위 청구논문

미혼여성의 모유수유 의도와 관련된

신념요인

-계획적 행동이론을 적용하여-

2010

성신여자대학교 교육대학원

교육학과 영양교육전공

장 민 경

미혼여성의 모유수유 의도와 관련된  
신념요인

-계획적 행동이론을 적용하여-

안 홍 석 교수지도

이 논문을 석사학위논문으로 제출함

2009년 12월

성신여자대학교 교육대학원

교육학과 영양교육전공

장 민 경

# 인 준 서

장민경의 석사학위 논문으로 인준함.

심사위원 \_\_\_\_\_ 印

심사위원 \_\_\_\_\_ 印

심사위원 \_\_\_\_\_ 印

성신여자대학교 교육대학원

## 감사의 글

2007년 9월 떨리는 마음으로 교육대학원에 입학한지가 엇그제 같은데 벌써 5학기가 지나 졸업을 앞두고 되었습니다. 학교는 언제나 활기가 넘치는 곳이며, 저에게 늘 새로운 에너지를 제공하는 곳이었습니다. 추억이 곳곳에 묻어있는 교정을 떠날 생각을 하니 아쉬움이 먼저 듭니다.

학업과 일을 병행하며 힘든 상황에서 5학기 동안 든든한 버팀목이 되어주었던 영양교육학과 동기들에게 감사하며, 논문을 작성하는 내내 설문지를 포함해 많은 것을 도와주고, 항상 곁에서 응원해주던 소중한 친구들 모두에게 감사하고 싶습니다. 어려운 일을 겪고 있을 때 곁에서 선뜻 도와주는 것이 얼마나 큰 힘이 되는 일인지 지인들을 통해 배웠습니다.

사랑하는 우리 가족 엄마, 아빠, 큰 언니, 형부, 작은 언니에게 감사드리며, 저에게 지원을 아끼지 않는 남편 민준홍씨와 새로운 가족이 된 시부모님들께도 감사한 마음을 전합니다.

2009년은 저에게 가장 바쁘고, 행복한 한 해였습니다. 학업과 결혼을 함께 준비 하느라 논문에 집중하지 못할 때 옆에서 따뜻하게 격려 해주시고 지도해 주신 안홍석 교수님과 이승민 교수님께 진심으로 감사의 마음을 전하고 싶습니다.

2009년 12월 장민경 올림

## 논문개요

본 연구는 미혼여성을 대상으로 모유 수유에 대한 실천율을 높이고자 모유수유 행동의도를 파악하기 위해 Ajzen의 '계획적 행동이론(Theory of Planned Behavior)'을 근거로 모유수유 행동의도, 행동에 대한 태도, 주관적 규범, 인지된 행동통제력과 인구 통계학적 요인을 알아보았다.

조사 대상은 편의 표집방법을 통하여 선정된 총 350명의 직업을 가진 미혼 여성들을 대상으로 하였으며, 회수된 설문지중 총 317부가 통계처리에 이용되었다. 영양학적인 지식을 갖고 있는 영양사, 의료계종사자는 대상에서 제외하였으며 조사 시기는 2008년 12월부터 약 3달 간 이루어졌다.

조사를 통해 얻어진 결과를 요약하면 다음과 같다.

1. 조사 대상자들의 평균 나이는 만 26세였으며 만 30세 미만인 여성이 85.5%이었다. 학력은 대학, 대학원 졸업자가 60.6%로 많았으며, 직업과 수입은 다양하게 분포하고 있었다.
2. 모유수유 시 예측되는 행동 결과에 대한 태도의 평균은 25점 만점에  $16.77 \pm 3.07$ 로 모유수유 행동 결과에 대한 태도는 매우 긍정적 이었으며, 모유수유 행동 결과에 대한 신념은 5점 만점에  $3.78 \pm 0.49$ 로, 모유 수유 행동 결과에 대해서는 5점 만점에  $4.25 \pm 0.40$ 로 높게 나타났다. 신념과 평가

모두에서 특히 높게 나타난 문항들은 ‘엄마와 아기가 더 친밀해 질 것이다’, ‘유방암 예방에 도움이 될 것이다’, ‘우유보다 아기에게 더 우수한 영양을 줄 수 있을 것이다’, ‘경제적으로 이득이 될 것이다’ 등이 있다.

3. 주관적 규범의 평균값은 5점 만점에  $3.69 \pm 3.05$ 로 대상자들은 준거인 들의 영향력을 많이 받는 것으로 나타났다. 규범적 신념의 경우에는 2점 만점에  $0.80 \pm 0.68$ , 순응 동기는 5점 만점에  $3.89 \pm 0.79$ 로 대상자들은 준거인 들의 권유에 따를 것이라 하였으며 특히 ‘어머니’를 비롯한 ‘모유수유 경험이 있는 형제, 자매, 친구, 직장동료’의 격려에 ‘모유수유 경험이 없는 준거인 들의 권유에 비해 더 적극적으로 따르겠다’는 결과가 나타났다.
4. 인지된 행동통제력은 25점 만점에  $6.81 \pm 3.73$ 로 다소 낮은 점수가 나타났다. 이중 통제신념은 5점 만점에  $2.25 \pm 0.69$ 점, 인지된 능력의 평균은 5점 만점에  $2.67 \pm 0.84$ 로 중간을 약간 상회하는 결과가 나타났다. 문항들 중 ‘커피, 술, 담배 등 아기에게 해로운 기호품을 삼가야 할 경우’의 문항에 대해서는 모유수유에 대해 비교적 긍정적 결과를 보인 반면, ‘기차, 버스, 식당 등 공공장소에서 모유를 먹이는 것’, ‘직장에 다닐 경우’는 통제신념과 인지된 능력 모두에서 가장 부정적 결과가 나타났다.
5. 조사 대상자들의 모유수유 행동의도는 5점 만점에 평균  $4.40 \pm 0.87$ 로 매우 높은 모유수유 행동의도를 가지고 있었다.
6. 계획적 행동이론에서 행동에 영향을 준다고 하는 변수들 간에 상관성을 알

아 본 결과 행동의도와, 행동 결과에 대한 신념, 평가, 태도, 규범적 신념, 순응 동기, 주관적 규범, 통제신념, 인지된 능력, 인지된 행동통제력의 10가지 변수들은 유의적인 상관관계를 보였으며, 특히 행동의도의 경우 나머지 9가지 변수들과 모두 유의적인 상관성이 있는 것으로 나타났다.

7. 25세 미만과 25세 이상인 두 연령 그룹의 태도, 주관적 규범, 인지된 행동 통제력, 행동의도에 차이를 보이는지 비교해 본 결과 연령 그룹별로는 거의 차이가 없는 것으로 나타났다.

8. 25세 미만과 25세 이상인 연령그룹의 태도, 주관적 규범, 인지된 행동통제력이 행동의도에 미치는 영향을 다중회기 분석한 결과 25세 이상인 그룹의 태도, 주관적 규범, 인지된 행동 통제력은 행동의도에 영향을 미치고 있었고 25세 미만인 그룹의 주관적 규범과 인지된 행동통제력은 행동의도에 영향을 미치고 있었으나 태도는 행동의도에 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다.

9. 본 연구는 계획적 행동이론을 적용하여 미혼여성의 모유수유 행동의도를 연구하였다. 그 결과 계획적 행동이론은 모유수유 행동의도를 알아보기에 매우 유용하게 나타났다. 따라서 모유수유 교육자료 개발 시 계획적 행동이론을 바탕으로 개발하는 것이 효과적일 것이다. 또한 25세 미만의 그룹에서 태도가 행동의도에 미치는 영향이 유의하지 않게 나타난 것으로 보아 모유수유 교육 시 연령별 다양한 교육이 이루어 져야 할 것이다.

# 목 차

## 논문개요

I. 서론.....	1
1. 연구배경.....	1
2. 이론적 배경 - 계획적 행동이론.....	3
3. 선행연구고찰.....	7
II. 연구의 방법.....	11
1. 연구대상 및 시기.....	11
2. 연구내용 및 방법.....	12
3. 통계처리방법.....	16
III. 연구 결과.....	17
1. 조사대상자의 일반적 특징.....	17
2. 모유수유 행동에 대한 태도.....	19
(1)모유수유 행동결과에 대한 신념.....	19
(2)모유수유 행동결과에 대한 평가.....	21
3. 주관적 규범.....	23
(1) 규범적 신념.....	23
(2) 순응동기.....	25

4. 인지된 행동 통제력.....	27
(1) 통제신념.....	27
(2)인지된 능력.....	29
5. 모유수유 행동에 대한 태도, 주관적 규범, 인지된 행동 통제력.....	31
6. 모유수유에 대한 행동의도.....	33
7. 계획적 행동이론 변수들간의 상관성분석.....	35
8. 연령그룹에 따른 모유수유 태도, 주관적 규범, 인지된 행동통제력, 행동의도의 비교.....	37
9. 모유수유 의도에 영향을 미치는 요인에 대한 다중회기분석.....	39
 IV. 고찰.....	 41
 V. 요약 및 결론.....	 48

참고문헌

ABSTRACT (영문초록)

부록 (설문지)

## List of Tables

Table 1. General Characteristics of the Subjects.....	18
Table2. Behavioral Belief Outcomes.....	20
Table3. Evaluation of Behavioral Outcomes.....	22
Table4. Normative Beliefs.....	24
Table5. Motivation to Comply.....	26
Table6. Control Beliefs.....	28
Table7. Perceived Power.....	30
Table8. Attitude, Subjective Norm, Perceived Control.....	32
Table9. Distribution of Behavioral Intention.....	34

## List of Figures

Figure 1. The Theory of planned behavior (Source:Schwarzer 1992)···	6
Figure 2. Mean Attitude, Subjective Norms, Percieved Control, and Intention scores by age groups .....	38
Figure 3. Multivariate regression analysis on breastfeeding intention by age groups·····	40

# I. 서론

## 1. 연구배경

영아기의 건강은 미래에 건강한 삶을 영위하는데 기틀이 된다. 바람직한 영아 건강을 위해서는 이 시기에 필요로 하는 신체적, 정신적 욕구가 충족되어야 하는데 모유수유는 이들을 충족시킬 수 있는 가장 이상적인 수유방법으로 알려져 오고 있다.

모유는 아기의 성장 발육에 가장 적절한 영양소로 구성되어 있으며, 여러 면역물질이 포함되어 있어 감염, 알레르기 질환으로부터 아기를 보호해 주고, 모유수유 행동은 아기에게 정서적 안정감과 신뢰감을 줄 수 있다(이은숙 1987 : Gulick 1983). 또한 산모의 산욕기 우울증을 감소시키는 효과가 있으며, 자궁수축을 돕고, 자궁암이나 유방암, 골다공증 등의 질병도 감소시키는 것으로 밝혀져 왔다(대한간호협회 1996).

서구에서는 아동 건강 증진을 위해 1979년에 WHO, UNICEF 공동으로 ‘영유아 영양 개선에 관한 선언문’의 채택을 비롯하여 1989년에는 ‘성공적인 모유 먹이기 10단계’를 발표하게 되었다(신희선 1996). 이에 서구 선진국의 경우 모유 수유율은 80년대 이후부터 크게 증가하여 90%이상의 모유 수유율을 보이고 있지만(Gulick 1983), 우리나라의 경우 1960년대 95.1%였던 모유 수유율이 1970년대부터 점차 감소하여 2000년에는 10.2%까지 감소(최선정 2006) 하다가 최근에 와서는 2003년 16.5%, 2006년 24.2%,

2007년 37.4%로 늘어나고 있는 것으로 나타났다(이현교 등 2008). 이는 최근 모유에 대한 장점과 언론 홍보, 보건복지부와 민간단체, 기업 등이 모유수유 증진에 앞장서면서 관심도가 높아졌기 때문이지만, 여전히 실천율은 서구 나라들에 비해 현저히 낮다.

현재 우리나라 여성의 모유수유 실천이 제대로 활성화 되지 못하는 가장 중요한 요인으로는 모유수유에 대한 정확한 정보의 부족으로 인한 지식 부족 및 신념 부족 등을 들 수 있다(이현교 등 2008). 모유수유는 자연스러운 것이지만 본능적인 것이 아니기 때문에(Huggins 1990), 교육을 통한 정확한 정보 획득이 중요하지만 실천으로 이어져야 하므로 산모의 적극적인 의지와 주변 상황의 도움이 필요하다고 보여 진다.

모유수유 동기와 모유수유를 결정하는 시기는 산모 본인에 의해 그리고 임신 전에 대부분 결정된다고 한다(최영희 등 1996). 모유수유에 대한 효과적인 교육을 위해서는 임신부 뿐 아니라 미래에 임신을 경험하게 될 미혼 여성들을 대상으로 정보를 제공함으로써 훗날 모유수유를 결정할 때 보다 긍정적인 선택을 할 수 있게 잠재적 교육을 하는 것이 더욱 효과적일 것이라고 본다.

이에 본 연구는 멀지 않은 장래에 어머니가 될 미혼 여성들에게 모유수유에 행동의도를 높여 그 실천율을 높이고자, Ajzen에 의해 개발된 계획적 행동이론 (Theory of planned behavior)을 이용하여 모유수유 행동의도에 영향을 미치는 중요한 요인이 무엇인가를 살펴보고, 현실에 적용할 수 있는 영양교육 프로그램의 기초자료를 제공하기 위해 수행되었다.

## 2. 이론적 배경

계획적 행동이론(Theory of Planned Behavior)의 기초가 된 합리적 행동이론(Theory of Reasoned Action)은 건강에 관련된 인간의 행동은 자신의 의지의 통제할 수 있으며, 인간은 합리적이며 자신이 이용할 수 있는 정보를 체계적으로 사용한다는 가정 하에 있다(김지은 1999). 그러나 모유수유 행동을 포함하여 대부분의 행동들은 인간의 의지에 전적으로 의존하지 않기 때문에 행동들을 설명하는 데는 한계가 있음을 발견하게 되었다(남은숙 1994).

이에 계획적 행동이론(Theory of Planned Behavior)은 Fishbein에 의해 개발된 합리적 행동이론을 Ajzen이 확장한 것이다. 합리적 행동이론은 어떤 특정 행동에 대한 행동 의도는 그 행동에 대한 태도, 주관적 규범에 의해 결정된다고 보고 있는데, 계획적 행동이론은 이 두 가지 요인 이외에 인지된 행동 통제력을 부가해 설명하고 있다. 즉 모유수유 행동은 산모가 모유수유에 관한 강한 의지를 가지고 있어도 실제로는 그것을 실천하지 못할 가능성이 높다. 따라서 모든 행동은 인간의 완전한 통제 하에 있지 않기 때문에 모유수유 행동의도 예측을 위해서는 Ajzen의 계획적 행동이론을 사용하는 것이 타당하다고 보여 진다.

본 연구에 사용된 계획적 행동이론은 행동(Behavior), 행동의도(Behavioral Intention), 행동에 대한 태도(Attitude), 주관적 규범(Subjective Norm), 인지된 행동통제력(Perceived Control)으로 구성된다.

계획적 행동이론에서는 인간의 행동은 동기유발 과정을 거치면서, 건강을 증진시키는 행동에는 적극 참여하고 건강을 해치는 행동에는 참여하지 않게 된다고 본다. 즉, 어떤 행동에 대해 강한 의도를 가지고 있으면 그 행동을 할 가능성은 매우 높다고 본다. 그러므로 이 이론에서는 어떤 특정 행동에 대한 행동 의도는 그 행동을 결정하는 직접적 결정요인이 된다고 보고 있다(김지은 1999).

행동의도(Behavioral Intention)를 결정짓는 요인들에는 행동에 대한 태도(Attitude), 주관적 규범(Subjective Norm) 외에 인지된 행동통제력(Perceived Control)이 있다.

행동에 대한 태도는 개인이 갖게 되는 긍정적이거나 부정적인 느낌을 말하는데, 이는 이 행동을 수행했을 때 생기는 결과에 대한 신념(Behavioral Belief)과 그 결과에 대한 평가(Evaluation of Behavioral Outcomes)로 결정된다. 결과에 대한 신념이란 예측되는 행동의 결과에 대해 얼마나 그러하다고 생각하는지를 나타내고, 결과에 대한 평가란 그 예측되는 결과들에 대해 좋고 나쁨을 평가하는 것이다. 즉, 어떤 행동결과에 대해 높은 신념을 가지고 있고, 높은 평가를 가지고 있다면 긍정적 태도를 형성하겠지만, 높은 신념을 가졌더라도 낮은 평가를 가지고 있다면 부정적인 태도를 형성하게 될 것이다.

주관적 규범이란 자신의 주변인들의 영향력이 개인행동에 미치는 영향력을 보는 것인데, 이는 규범적 신념(Normative Beliefs)과 순응동기(Motivation to Comply)로 결정된다고 보고 있다. 규범적 신념이란 준거인이 자신의 행동

에 지지할 것인가에 대한 생각이며, 순응 동기는 이들 준거인의 기대를 어느 정도 따를 것인가를 말한다. 즉, 준거인이 지지한다고 믿는 행동에 적극적으로 따를 의사가 있다면 긍정적 태도가 형성될 수 있는 것이다.

마지막으로 인지된 행동 통제력은 통제신념(Control Beliefs)과 인지된 능력(Perceived Power)에 의해 결정된다. 통제신념은 행동을 수행하는데 있어 촉진 혹은 장애가 되는 요인이 있는가에 관한 것이고, 인지된 능력은 그 요인들의 영향력을 받아 행동을 할 것인가를 의미한다.

합리적 행동이론은 행동에 대한 태도와 주관적 규범이 행동을 예측하는데 중요한 결정 요소라고 보았지만 행동을 방해하는 상황에 처했을 때의 행동을 예측하기는 어렵다. 이에 계획적 행동이론은 인지된 행동통제력을 더 한 것이다. Ajzen은 사람은 행동 통제력이 높은 상황에서 행동수행에 더 많이 노력할 것이라고 주장한다.

모유 수유라는 행동에 있어서도 다음 Figure1에서 보는 것과 같이 모유수유 행동에 대한 태도, 주관적 규범, 인지된 행동통제력이 모유수유의 행동의도를 형성해 모유수유에 대한 태도를 형성할 것이다.

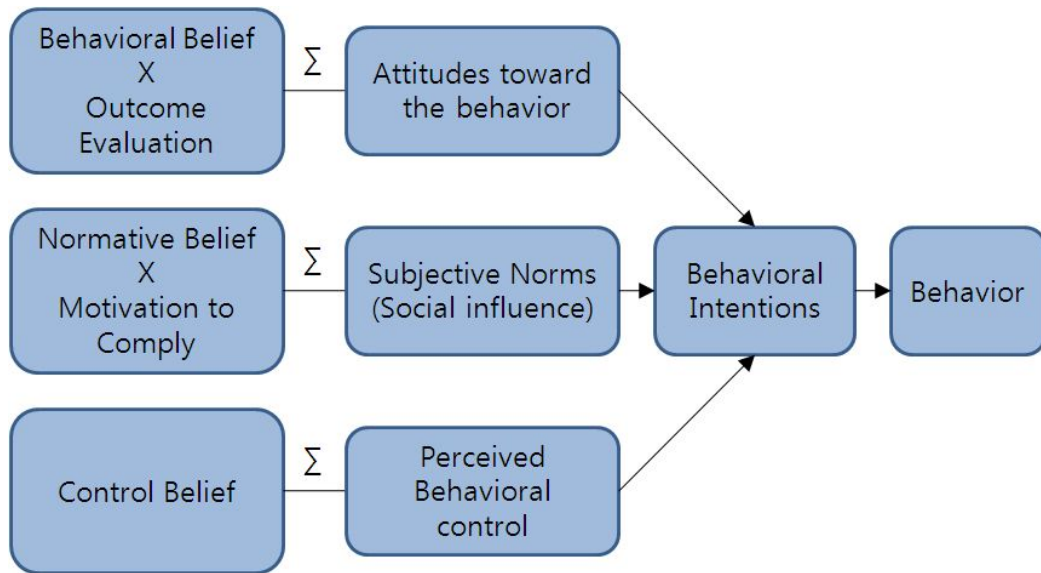


Fig.1 The Theory of planned behavior (Source : Schwarzer 1992)

### 3. 선행연구고찰

#### 1) 모유수유 실천에 영향을 미치는 인구통계학적 특성

모유수유의 행동에 영향을 미치는 여러 인구통계학적인 특성들이 있는 것으로 나타났다. 여성의 나이, 직업, 학력, 모유수유 교육 유무, 가정의 수입 등 여러 요인들이 모유수유의 행동의도에 영향을 미치고 있는 것으로 나타났다.

모유수유 여부에 따른 대상사의 특성을 연구한 이선옥 등(2008)의 연구에서는 모유수유를 실천하고 있는 연령은 25-29세가 51.1%로 가장 많았고, 전업주부가 82.7%로 많았고, 교육수준은 대졸이상인 44.6%였고, 가족 월수입은 100-200만원 미만이 50.4%로 많았다. 특히 가족월수입의 경우 통계적으로 유의적인 차이를 보였는데, 수입이 낮을수록 실천이 높고, 수입이 높아질수록 모유수유 실천율이 낮게 나타났다(이선옥 등 2003). 모유수유 실천 여부에 따라 연령, 직업, 교육수준, 수입에 따른 차이가 있다는 것으로 보아 모유수유 행동의도 또한 이들 인구 통계학적 특성들의 영향을 받을 것이라 여겨진다.

또한 모유수유에 성공한 어머니를 대상으로 한 연구에서 임신 중 계획했던 수유방법이 모유수유였던 경우의 모유수유 성공률이 51.6%, 현재아기 이전의 수유방법이 모유수유였던 경우에 74.4%의 모유수유 성공율을 보이는 것으로 보아 (오현이 등 1994) 출산 전 계획이나 이전 모유수유 경험 여부가 중요하다는 것을 시사하였다. 따라서 미혼 여성에게 모유수유에 대한 교육을 통해 향후 임신 시 적절한 수유방법 계획에 도움을 줄 수 있을 것이라 여겨진다.

## 2)모유수유 실천에 영향을 미치는 태도

모유수유에 대한 지식과 태도와의 관계는 정의 상관관계를 보이고 있다(김성희 등 2001). 모유수유에 대한 태도를 측정한 김성희 등(2001)과 이현교 등(2008)의 선행 연구를 살펴보았다. 이 두 연구는 모두 정금희(1997)가 초산모를 대상으로 개발한 모유수유 태도에 관한 측정도구를 수정 보완하여 사용하였다.

이들은 20문항으로 이루어져 있으며 이현교 등(2008)의 연구에서는 3점 척도를, 김성희 등(2001)의 연구에서는 5점 척도를 이용해 조사한 결과 두 연구에서 모두 ‘모유를 먹이는 것은 엄마와 아기가 더욱 친밀감을 갖게 한다’라는 문항에 가장 높은 평균이 나타났으며, 그밖에 ‘모유를 먹이는 것은 아기의 정서적 요구를 만족 시킨다’, ‘모유를 먹이는 것은 가장 자연스러운 수유방법이다’, ‘모유를 먹는 아기가 더 건강하다’의 항목 등에서 두 연구 모두에서 높은 점수를 나타냈다. 반면 ‘아기는 모유를 먹는 것을 더 좋아할 것이다’, ‘모유를 먹이는 것은 나의 마음을 편안하게 한다’, ‘모유를 먹이는 것은 나의 성적인 매력을 감소시킨다’, ‘모유를 먹이는 것은 수유에 대한 책임을 혼자만 떠맡는 것이다’등의 문항에서는 다소 부정적인 결과나 타났다.

또한 대상자의 특성 별 모유수유 태도는 ‘모유수유로 성장한 경우’, ‘모유수유에 대한 정보를 제공받은 경우’, ‘장래 모유수유 실천 의지가 강한 경우’ 유의하게 긍정적 이었다. 즉, 모유수유에 대한 인식과 모유수유에 대한 산모의 의지와 신념을 나타내는 태도가 모유수유 실천에 중요한 영향을 미치므로 결과적으로 모유수유에 대한 태도와 모유수유 실천과는 밀접한 관계가 있음을 시사하였다.(김성희 등 2001)

### 3) 모유수유 실천에 영향을 미치는 준거인

모유수유에 대한 의사 결정 시기가 대부분 임신 전이나 임신 중에 이루어진다고 한다(한국 인구 보건 연구원 1982). 모유수유에 대한 지식이 모유수유 실천과 긍정적 상관관계를 가지고 있는데(Mackey&Susan 1981) 대부분의 경우 모유수유에 대한 지식은 육아 책이나 잡지, 기타 주위 사람들로부터 얻고 있으며(김화숙 1991), 모유수유에 따른 어려움에 당면 하였을 때 지지자의 격려 부족 등으로 이를 쉽게 포기 한다고 하였다(조미영 1990).

모유수유를 실천한 사람들을 대상으로 관련요인을 조사한 최상순 등(1996)의 연구에 따르면 모유수유에 영향을 준 사람은 친정 부모 26.7%, 남편 20.2%로서 친정 부모와 남편의 태도와 지지에 따라 모유수유에 영향을 받고 있음을 알 수 있었다.

최성희 등(1996)의 연구에서는 모유수유 태도에 대한 영향 요인들 중 성장기 가족 구조가 대가족인 경우 긍정적 태도형성에 영향을 미친다는 유의확율을 보였다. 이는 핵가족화로 인한 역할 모델의 부재가 모유수유를 저해하는 요인이라는 선행 연구(김혜숙 1995)에서도 알 수 있듯이 모유수유 실천에 주변인의 영향력이 크며, 배우자나 가족의 격려 부족이 모유수유의 저해요인이라는 연구(박옥희 1992) 등을 미루어 볼 때 특히 가족들의 영향력이 크다는 것을 알 수 있었다.

#### 4) 모유수유 실천에 영향을 미치는 모유수유 저해요인

모유수유는 행동이므로 모유수유에 대한 긍정적 인식이 있더라도 실천으로 옮겨지는 것이 쉽지는 않다.

오현이 등(1994)은 모유수유 성공 여부에 관여하는 요인들을 분석하기 위하여 모유수유 기간을 4개월을 기준으로 성공군과 실패군으로 나누어 조사하였다. 연구 결과 모유수유를 저해하는 요인으로 모유수유 필요성을 못 느끼기, 신체적, 정신적 부담감, 유즙부족, 아기에 대한 거부감, 남편의 지지 부족, 유두 균열 및 동통, 아기의 거부, 가족의 지지 부족 등으로 분석되었다.

임은숙과 박남준(1994)의 연구에서는 모유수유를 실시하다가 중단한 요인으로 유즙부족, 직장, 산모 건강을 들었으며, 모유수유의 저해요인으로서는 유두 형태, 아기 측 합병증, 주위에서 모유수유 했던 사람, 가슴을 드러내는 것의 난처함, 직장, 가슴이 처질까봐 등의 요인들이 대상자들의 일반적인 특성이나 산과적 특성, 병원의 제도 등에 따라서 저해요인으로 될 수 있다고 주장하였다.

그밖에 Rentschler(1991)의 연구에서 모유수유 실천의 주된 저해요인을 동기부족(25%), 지식부족(24%), 피로(14%), 직업(14%)라고 하였고, 특히 우리나라 산모들이 12주 미만에 모유수유를 중단하는 가장 큰 요인을 지식부족이라고 하였다(김효진 등 1993).

## II. 연구의 방법

### 1. 연구대상 및 시기

본 연구는 수도권에 거주하는 20-30대 미혼 여성 350명을 대상으로 설문조사를 실시하였다. 조사 시기는 2008년 12월 - 2009년 2월까지 3달 동안 이었다.

임신과 출산에 대해 막연하게 느낄 가능성이 높은 대학생은 연구대상에서 제외하였고, 미혼 여성 중 이미 모유수유에 대해 전문적인 지식을 가지고 있는 의료계 종사자와 영양사 또한 본 연구의 조사 대상에서 제외하였다.

본 연구는 편의 표집방법을 통하여 선정된 총 350명의 직업여성들을 대상으로 설문지를 직접 기입하도록 하였다. 회수 된 설문지 중 적절치 못하게 표기된 설문지 등을 제외하고 총 317부를 통계처리에 이용하였다.

## 2. 연구내용 및 방법

본 연구는 계획적 행동이론을 적용하였던 김지은의 ‘초임 여성의 모유수유 행동의도’에 관한 연구에서 이용된 설문지를(김지은 1999) 본 연구의 구체적 목표와 현 시점에 알맞게 수정하여 사용하였다. 설문지의 내용은 조사대상자의 일반적 사항, 모유수유에 대한 행동 의도, 태도, 주관적 규범, 인지된 행동 통제력으로 구성되었다.

### 1) 조사대상자의 일반적 사항

일반적 사항에는 조사 대상자의 나이, 학력, 직업, 종교, 거주지, 영양교육 경험의 유무, 모유수유에 대한 정보를 얻는 경로, 본인의 영아기 모유수유의 유무, 모유수유에 대해 권유받은 경험과 대상, 수입 등의 11가지 문항이 포함되었다.

### 2) 모유수유에 대한 행동의도

조사대상자가 미래에 모유수유를 할 의도가 얼마나 있는지 5점 척도를 이용해 조사하였다. ‘모유를 먹이지 않을 것이다’는 1점, ‘모유를 먹일 것이다’는 5점으로 하여 점수화 하였다.

### 3) 모유수유에 대한 태도

태도(Attitude)는 모유수유 행동 결과에 대한 신념(Behavioral Belief)과 모유수유 행동 결과에 대한 평가(Evaluation of Behavioral Outcomes)를 측정하는 두 가지 부분으로 구성되었다.

모유수유 행동을 통해 나타날 수 있는 장, 단점 12가지를 제시하고 각각의 행동결과에 대한 신념 정도를 묻는 문항에서는 ‘그 결과들이 있을 것이다’를 5점으로, ‘그렇지 않을 것이다’를 1점으로 하는 5점 척도의 문항으로 구성하였다. 또한 행동결과에 대한 평가는 위의 12가지에 대한 대상자의 평가를 ‘아주 나쁘다’에 1점, ‘아주 좋다’에 5점을 주는 5점 척도를 이용하여 조사하였다.

모유수유 행동에 대한 태도 점수는 모유수유 행동결과에 대한 신념과 모유수유 행동결과에 대한 평가를 이용하여 점수화 하였는데, 신념 1번의 점수와 평가 1번의 점수를 곱하고, 신념 2번과 평가 2번의 점수를 곱하고, 차례로 12개의 문항을 곱한 후 점수를 합산하고 문항 수로 나누어 평균값을 산출하였다.

#### 4)모유수유에 대한 주관적 규범

모유수유에 대한 주관적 규범(Subjective Norm)은 규범적 신념(Normative Beliefs)과 순응동기(Motivation to Comply)로 구성하였다.

이들은 대상자에게 영향을 미칠 수 있는 준거인 7명을 제시한 후 규범적 신념을 묻는 문항에서는 이들 준거인이 각각 대상자의 모유수유를 격려 할지에 대해 ‘적극 격려할 것이다’에서 ‘전혀 격려하지 않을 것이다’를 2점에서 -2점 사이로 하여 5점 척도를 이용해 조사 하였다.

순응동기는 이들 준거인이 모유수유를 권할 경우 각각에 대해 대상자는 얼마나 의견에 따를 것인가를 ‘적극적으로 따를 것이다’의 5점과, ‘전혀 따르지 않을 것이다’의 1점으로 5점 척도로 측정하였다.

주관적 규범의 값은 규범적 신념과 순응동기를 이용해 구하였는데, 규범적 신념 1번 문항과 순응동기 1번 문항의 점수를 곱하고, 차례로 7번까지를 곱한 수 합산해 문항 수로 나누어 구하였다.

#### 5)모유수유에 대한 인지된 행동통제력

모유수유에 대한 인지된 행동통제력(Perceived Control)은 통제신념(Control Beliefs)과 인지된 능력(Perceived Power)으로 구성되어 있으며, 이들은 모유수유 시 발생할 수 있는 11가지 어려운 상황을 제시한 후 통제신념에서는 각각의 상황에 대해 대상자가 얼마나 어려운 상황으로 생각하는지를 ‘전혀 어렵지 않을 것이다’의 5점과 ‘매우 어려울 것이다’의 1점까지 5점 척도로 조사하였고, 인지된 능력은 위의 11가지 어려운 상황 각각에 대상자는 얼마나 모유를 먹일 수 있을 것인지에 대해 알아보기 위해 ‘할 수 있을 것이다’를 5점으로, ‘할 수 없을 것이다’를 1점으로 하여 5점 척도로 조사 되었다.

인지된 행동통제력의 값은 통제신념 1번 값에 인지된 능력 1번을, 통제신념 2번 값에 인지된 능력 2번 값을 곱하는 식으로 차례로 문항들을 곱한 후 그 합을 문항 수로 나누어 구하였다.

### 3. 통계처리방법

모든 통계처리는 SAS software program version 9.1(SAS Institute, Cary, NC, USA)을 이용하였다. 자료는 빈도와 백분율, 또는 평균과 표준편차로 기술되었다.

계획적 행동이론 변수들 간의 상관성은 Spearman correlation analysis를 사용하여 분석하였다. 나이 그룹에 따른 태도, 주관적 규범, 인지된 행동 통제력, 행동의도의 평균 점수는 t-test를 사용하여 비교하였다. 나이 그룹에 따른 태도, 주관적 규범, 인지된 행동 통제력이 행동의도에 미치는 영향은 다중회기분석을 이용하여 분석하였다. 모든 통계적 유의성 검정은 0.05의 유의 수준에서 실시하였다.

### Ⅲ. 연구 결과

#### 1. 조사대상자의 일반적인 특성

조사대상자의 평균 나이는 만 26세 였다. 연령 분포는 만 25세 이하가 111명으로 35.0%, 만 25-29세가 160명으로 50.5%로 가장 높게 나타났으며 미혼 여성을 대상으로 조사하였기 때문에 만 30세 이상의 여성은 46명으로 14.5%로 가장 낮게 나타났다. 학력은 대학, 대학원 졸업자가 60.6%였으며, 전문대학 졸업 이하는 39.4%의 수준으로 나타났다.

직업은 사무직을 비롯해 교직원, 공무원, 전문직종이 35.7%, 자영업, 서비스업, 학원 강사, 대학원생이 46.4% 이었으며, 제조업에 종사하는 미혼여성 12.9%, 기타 또는 무직이 5.1%였다.

수입은 39.2%에서 월 149만원 이하로 나타났고, 200만원 이상도 33.2%, 150-199만원이 27.5%로 다양하게 분포했다.

조사대상자의 일반적 특징은 Table 1과 같다.

Table 1. General Characteristics of the Subjects

Variables		N(%)
Age (years)	≤ 25	111(35.0)
	26 - 30	160(50.5)
	≥ 30	45(14.5)
Education	≤Junior college graduation	125(39.4)
	College-graduate school graduation	192(60.6)
Job	Official, teaching staff, public official, Academy speaker	113(35.7)
	Personal-service business, service industry, academy speaker, graduate student	147(46.4)
	Manufacturing industry	41(12.9)
	Inoccupation, etc.	16(5.1)
Income (won)	≤ 1,490,000	124(39.2)
	1,500,000-1,990,000	87(27.5)
	≥ 2,000,000	105(33.2)

## 2. 모유수유 행동에 대한 태도

### 1) 모유수유 행동결과에 대한 신념

조사대상자의 신념의 평균 점수는 5점 만점에  $3.78 \pm 0.49$ 로 모유수유 행동결과에 대해 다소 긍정적 신념을 가지고 있었다.

모유수유 행동 결과에 대한 신념 중 특히 높은 평균 점수를 보인 문항은 ‘엄마와 아기가 더 친밀해 질 것이다’, ‘유방암 예방에 도움이 될 것이다’, ‘우유보다 아기에게 더 우수한 영양을 줄 수 있을 것이다’, ‘경제적으로 이득이 될 것이다’, ‘아기의 지능 발달에 도움이 될 것이다’, ‘아기가 감기에 잘 걸리지 않을 것이다’, ‘아기에게 알레르기가 잘 일어나지 않을 것이다’, ‘유방암 예방에 도움이 될 것이다’ 등의 순으로 4점 이상의 높은 점수를 보이고 있었다.

반면, ‘몸매가 망가질 것이다, 부부생활에 지장이 있을 것이다.’의 문항은 다른 문항에 비해 비교적 낮은 점수가 나타났다.

Table2. Behavioral Belief on Outcomes

Variables	Mean ± SD
Breastfeeding_____.	
protects the infant from cold	4.12±0.88
prevents the risk of allergies	4.04±0.89
contributes to intellectual development	4.29±0.84
provides the best nutrition for the infant	4.53±0.66
contributes to the reduction of weight for the mother	3.56±1.24
stimulates contraction of the uterus	3.30±1.17
reduces the risk of breast cancer	4.04±0.96
promotes psychological closeness between mother and infant	4.73±0.55
costs less than formula feeding	4.30±0.88
is more convenient than formula feeding	3.07±1.38
ruins appearance of breasts	2.95±1.17
interferes with having sex	2.38±1.12
Behavioral Belief	3.78±0.49

## 2)모유수유 행동결과에 대한 평가

모유수유 행동결과에 대해서는 5점 만점에  $4.25 \pm 0.40$ 로 높은 평가 점수가 나타났다. 특히 ‘엄마가 아기와 더 친밀해 지는 것’, ‘아기의 지능발달에 도움이 되는 것’, ‘우유보다 아기에게 더 우수한 영양을 줄 수 있는 것’, ‘아기가 감기에 잘 걸리지 않는 것’, ‘아기에게 알레르기가 잘 일어나지 않는 것’, ‘유방암 예방에 도움이 되는 것’의 순으로 높게 평가 되고 있었으며, ‘ 부부생활에 지장이 있는 것, 몸매가 망가지는 것’은 평균 이하의 다소 낮은 평가가 나타났다.

Table3. Evaluation of Behavioral Outcomes

Variables	Mean ± SD
It is good that breastfeeding _____.	
protects the infant from cold	4.76±0.55
prevents the risk of allergies	4.76±0.56
contributes to intellectual development	4.79±0.52
provides the best nutrition for the infant	4.78±0.50
contributes to the reduction of weight for the mother	4.58±0.74
stimulates contraction of the uterus	4.54±0.80
reduces the risk of breast cancer	4.68±0.67
promotes psychological closeness between mother and infant	4.86±0.39
costs less than formula feeding	4.65±0.65
is more convenient than formula feeding	4.17±1.03
ruins appearance of breasts	2.20±1.31
interferes with having sex	2.28±1.21
Evaluation of Behavioral Outcomes	4.25±0.40

### 3. 주관적 규범

#### 1) 규범적 신념

규범적 신념에서는 모유수유에 영향을 줄 수 있는 준거인 7명에 대한 대상자의 신념을 알아보았다. 모유수유에 부정적인 영향을 미칠 수 있는 ‘전혀 격려하지 않을 것이다’를 -2점으로, ‘적극 격려할 것이다’를 2점으로 하여, -2~2점의 점수를 가지고 측정한 규범적 신념의 평균 점수는 2점 만점에  $0.80 \pm 0.68$  로 조사 대상자들은 대부분의 준거인이 모유수유를 격려할 것이라고 인식하고 있었다.

특히 ‘어머니’, ‘모유를 먹인 경험이 있는 친구’, ‘모유를 먹인 경험이 있는 형제자매’가 적극 격려할 것이라고 생각하였고, ‘모유수유 경험이 없는 직장 동료’, ‘경험이 없는 친구’, ‘경험이 없는 형제자매’에 대해서는 약간 격려할 것이라는 결과나 나타났다.

Table4. Normative Beliefs

Variables	Mean $\pm$ SD
If I breastfeed my infant, _____ will encourage me.	
my mother	1.52 $\pm$ 0.71
friends with breastfeeding experience	1.06 $\pm$ 0.95
friends without breastfeeding experience	0.38 $\pm$ 1.04
siblings with breastfeeding experience	1.04 $\pm$ 0.96
siblings without breastfeeding experience	0.40 $\pm$ 1.03
co-worker with breastfeeding experience	0.92 $\pm$ 0.96
co-worker without breastfeeding experience	0.26 $\pm$ 1.05
Normative Beliefs	0.80 $\pm$ 0.68

## 2) 순응동기

조사대상자들은 준거인들의 모유수유 권유에 대해 5점 만점에 평균점수  $3.89 \pm 0.79$ 로 적극적으로 따르겠다는 긍정적인 평균 점수가 나타났다. 특히 ‘어머니’, ‘모유수유 경험이 있는 친구’, ‘모유수유 경험이 있는 형제자매’, ‘모유수유 경험이 있는 회사동료’의 권유에 적극 따르겠다는 결과가 나타났다.

Table5. Motivation to Comply

Variables	Mean $\pm$ SD
If _____ suggest to me to breastfeed my infant, I will comply.	
my mother	4.34 $\pm$ 0.79
friends with breastfeeding experience	4.23 $\pm$ 0.85
friends without breastfeeding experience	3.51 $\pm$ 1.13
siblings with breastfeeding experience	4.22 $\pm$ 0.82
siblings without breastfeeding experience	3.53 $\pm$ 1.07
co-worker with breastfeeding experience	4.07 $\pm$ 0.94
co-worker without breastfeeding experience	3.37 $\pm$ 1.19
Motivation to Comply	3.89 $\pm$ 0.79

## 4. 인지된 행동 통제력

### 1) 통제신념

본 조사에서는 통제신념에 모유 수유 시 발생할 수 있는 11가지 어려운 상황을 제시하고, 그 상황들에 대해 신념을 5점 척도로 표시하게 하였는데 대상자의 통제신념 평균 점수는 5점 만점에  $2.25 \pm 0.69$ 로 나타났다.

대상자들은 ‘커피, 술, 담배 등 아기에겐 해로운 기호품을 삼가야 할 경우’의 문항에 대해서는  $3.18 \pm 1.52$ 로 문항 중 가장 높은 점수를 보인 반면, ‘기차, 버스, 식당 등 공공장소에서 모유를 먹이는 것’은  $1.52 \pm 0.81$ , ‘직장에 다닐 경우’는  $1.88 \pm 0.90$ 로 낮은 통제 신념을 가지고 있었다.

Table6. Control Beliefs

Variables	Mean ± SD
It is very difficult to brastfeed my infant,_____.	
when I have a job	1.88±0.90
when I have to breastfeed in public	1.52±0.81
when I need to maintain breast condition.	2.21±0.97
when the infant hates to suck nipple.	1.97±0.95
when the infant bites nipple.	2.21±1.00
when I have to cut down on coffee, alcohol and smoking	3.18±1.52
when I suffer from mastitis.	2.09±1.01
when I have Caesarian Section.	2.80±1.16
when I have restriction of social activities.	2.39±1.03
when I am physically very tired	2.33±1.08
when I have to take sole feeding responsibility	2.22±1.13
Control Beliefs	2.25±0.69

## 2)인지된 능력

본 조사에서는 모유수유 시 나타날 수 있는 11가지 어려운 상황을 제시하고, 각 상황에 대해 ‘할 수 있을 것이다, 할 수 없을 것이다’에 대해 5점 척도를 이용해 인지된 능력을 알아보았다.

그 결과 평균은 5점 만점에  $2.67 \pm 0.84$ 로 나타났으며, ‘커피, 술, 담배 등 아기에게 해로운 기호품을 삼가야 할 경우 모유수유를 할 수 있을 것이다’에 대해서는  $3.36 \pm 1.50$ 점이라는 문항 중 가장 높은 결과가 나타난 반면, ‘공공장소에서 모유수유를 할 수 있을 것이다’의 문항에서는  $1.89 \pm 1.06$ 점으로 가장 부정적인 인지된 능력이 나타났다.

Table7. Perceived Power

Variables	Mean ± SD
I can brastfeed my infant,_____.	
when I have a job	2.59±1.22
when I have to breastfeed in public	1.89±1.06
when I need to maintain breast condition.	2.81±1.20
when the infant hates to suck nipple.	2.59±1.05
when the infant bites nipple.	2.70±1.12
when I have to cut down on coffee, alcohol and smoking	3.36±1.50
when I suffer from mastitis.	2.54±1.07
when I have Caesarian Section.	2.96±1.15
when I have restriction of social activities.	2.72±1.11
when I am physically very tired	2.64±1.16
when I have to take sole feeding responsibility	2.53±1.18
Perceived Power	2.67±0.84

## 5. 모유수유 행동에 대한 태도, 주관적 규범, 인지된 행동 통제력

모유수유 행동에 대한 태도(Attitude)는 모유수유 행동결과에 대한 신념(Behavioral Belief)과 모유수유 행동결과에 대한 평가(Evaluation of Behavioral Outcomes)를 이용하여 점수화 하였는데, 신념 1번의 점수와 평가 1번의 점수를 곱하고, 신념 2번과 평가 2번의 점수를 곱하고, 차례로 12개의 문항을 곱한 후 점수를 합산 하고, 문항 수로 나눈 것이다. 태도의 평균은 25점 만점에  $16.77 \pm 3.07$ 로 모유수유 행동결과에 대한 태도는 긍정적이라고 말할 수 있다.

주관적 규범(Subjective Norm)은 규범적 신념(Normative Beliefs)과 순응동기(Motivation to Comply)를 이용해 구하였는데, 이때 규범적 신념에 대해서는 -2점 ~ 2점을 순응동기에 대해서는 1점~5점의 점수를 주었으며, 규범적 신념 1번 문항과 순응동기 1번 문항의 점수를 곱하고, 차례로 7번까지를 곱한 수 합산한 값이다. 그 결과 주관적 규범의 평균값은 5점 만점에  $3.69 \pm 3.05$ 로 대상자들은 준거인들의 영향력을 많이 받는 것으로 나타났다.

인지된 행동 통제력(Perceived Control)은 통제신념(Control Beliefs)과 인지된 능력(Perceived Power)의 값을 이용해 통제신념1번 값에 인지된 능력 1번을 곱해 차례로 문항들을 곱한 후 그 합을 나타낸 것인데 그 결과는 25점 만점에  $6.81 \pm 3.73$ 로 나타났다.

Table8. Attitude, Subjective Norm, Perceived Control

Variables	Mean ± SD
Attitude	16.77±3.07
Subjective Norm	3.69±3.05
Perceived Control	6.81±3.73

## 6. 모유수유에 대한 행동의도

모유수유에 대한 행동의도는 5점 척도에 응답하게 하였는데 평균 점수는  $4.40 \pm 0.87$ 로 매우 높게 나타났다. '모유를 먹이지 않을 것이다'라는 응답은 1.3%로 매우 낮게 나타났으며, 모유수유를 하겠다는 긍정적인 응답을 한 대상자가 전체의 83%로 나타났으며, 그중 특히 '모유를 먹일 것이다'라는 5점에 응답한 대상자도 61.2%로 높게 나타나고 있다.

모유수유에 대한 행동의도 결과는 다음 Table 9 와 같다.

Table 9. Distribution of Behavioral Intention

Variables	score	N(%)
	1	4(1.3)
	2	4(1.3)
Behavioral Intention	3	46(14.5)
	4	69(21.8)
	5	194(61.2)
Behavioral Intention	Mean $\pm$ SD	
	4.40 $\pm$ 0.87	

## 7. 계획적 행동이론 변수들 간의 상관성분석

계획적 행동이론에서는 행동에 영향을 주는 것을 행동의도(Intention)로 보고 있으며 이 행동의도에 영향을 미칠 수 있는 변수들을 크게 태도(Attitude), 주관적 규범(Subjective Norm), 인지된 행동통제력(Perceived Control)의 세 가지로 나누어진다. 또한 이들을 세부적으로 보면 각각 두 가지의 변수를 통해 만들어진다. 태도(AA)의 경우는 결과에 대한 신념(BB), 결과에 대한 평가(OE)의 두 변수를 가지며, 주관적 규범(SN)은 규범적 신념(NB)과 순응동기(MC)로 결정되고, 인지된 행동 통제력(PC)은 통제신념(CB)과 인지된 능력(PP)에 의해 결정된다.

본 연구의 모유수유에 대한 대상자들의 행동의도와, 결과에 대한 신념, 결과에 대한 평가, 태도, 규범적 신념, 순응동기, 주관적 규범, 통제신념, 인지된 능력, 인지된 행동통제력의 10가지 변수들에 대해 상관성을 분석해 보았다.

그 결과 계획적 행동이론과 마찬가지로 (Fig1 참고) 결과에 대한 신념과 평가는 태도와 유의적 관계가 있었으며, 규범적 신념과 순응동기는 주관적 규범과 높은 유의성을 갖았고, 통제신념과 인지된 능력은 인지된 행동통제력과 유의적인 결과가 나타남으로써 이론을 뒷받침 하였다. 또한 행동의도의 경우 나머지 9가지 변수들과 모두 유의적으로 나타났다.

Table 9. Correlation coefficients between theory of planed behavior variables

	BB	OE	AA	NB	MC	SN	CB	PP	PC	Intention
BB	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OE	0.355***	1	-	-	-	-	-	-	-	-
AA	0.909***	0.646***	1	-	-	-	-	-	-	-
NB	0.326***	0.315***	0.410***	1	-	-	-	-	-	-
MC	0.372***	0.378***	0.459***	0.607***	1	-	-	-	-	-
SN	0.365***	0.355***	0.457***	0.977***	0.690***	1	-	-	-	-
CB	-0.042	0.080	0.003	0.164**	0.120*	0.164**	1	-	-	-
PP	0.074	0.165**	0.132*	0.241***	0.283***	0.276***	0.629***	1	-	-
PC	0.020	0.143**	0.080**	0.212***	0.221***	0.236***	0.892***	0.886***	1	-
Intention	0.283***	0.219***	0.321***	0.377***	0.462***	0.434***	0.185***	0.367***	0.307***	1

\* p<.05, \*\* p<.01, \*\*\* p<.001

## 8. 연령그룹에 따른 모유수유 태도, 주관적 규범, 인지된 행동통제력, 행동의도의 비교

조사대상자를 나이에 따라 25세 미만과 25세 이상의 두 그룹으로 나누어 태도, 주관적 규범, 인지된 행동통제력과 행동의도에 차이가 있는지 알아보았다.

태도의 경우 25세 이상인 그룹에서 16.906으로 25세 미만인 그룹의 16.797보다 약간 높은 값을 나타내고 있으며, 주관적 규범은 25세 미만의 그룹에서 3.914로 25세 이상인 그룹의 3.522보다 더 높은 값을 나타냈다. 인지된 행동통제력 또한 25세 미만의 그룹에서 6.846으로 25세 이상인 그룹의 6.760에 비해 더 높은 값을 보이고 행동 의도는 25세 이상에서 4.430으로 25세 미만인 그룹의 4.387보다 더 높은 값이 나타났다.

연령 그룹에 따른 모유수유 태도, 주관적 규범, 인지된 행동통제력, 행동의도 값이 동일하지는 않았으나 그 값들에 유의적인 큰 차이는 나타나지 않았다.

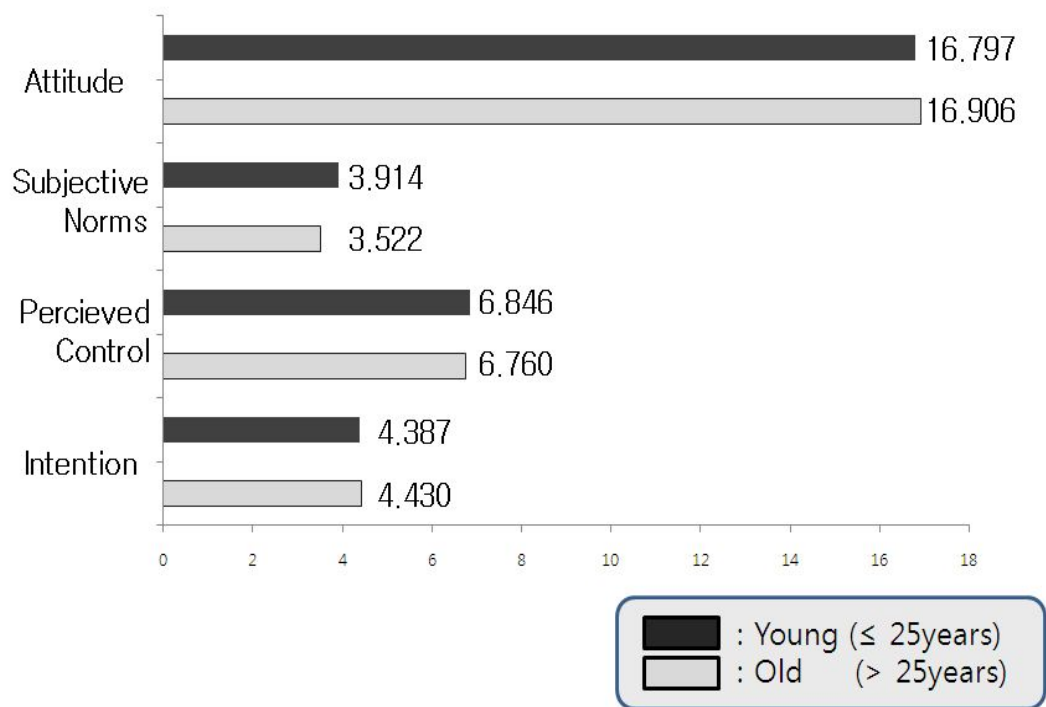


Fig 2. Mean Attitude, Subjective Norms, Percieved Control, and Intention scores by age groups.

## 9. 모유수유 의도에 영향을 미치는 요인에 대한 다중 회기분석

대상자를 25세 이상인 그룹과, 25세 미만의 두 그룹으로 나누어 태도, 주관적 규범, 인지된 행동통제력이 행동의도에 미치는 영향을 알아보았다.

분석 결과 25세 이상인 그룹의 태도, 주관적 규범, 인지된 행동통제력은 행동의도에 모두 영향을 미치는 것으로 유의적인 결과가 나타났다( $R^2=0.22$ ). 반면, 25세 미만의 그룹에서는 주관적 규범과 인지된 행동통제력에서는 행동의도에 대해 유의적 결과가 나타났으나, 태도에서는 행동의도에 대해 유의적이지 못한 결과가 나타났다( $R^2=0.25$ ).

25세 이상인 그룹과 25세 미만 그룹의 모유수유에 대한 태도에서는 모두 높은 태도를 보임으로써 큰 차이를 보이지 않았었지만(Fig 2) 25세 미만의 그룹의 모유수유에 대한 태도가 행동의도에 영향을 미치지 않는다는 결과가 나왔으므로 모유수유 교육 시 나이에 따라 다르게 이루어져야하며, 다양한 교육 프로그램의 개발이 필요하다.

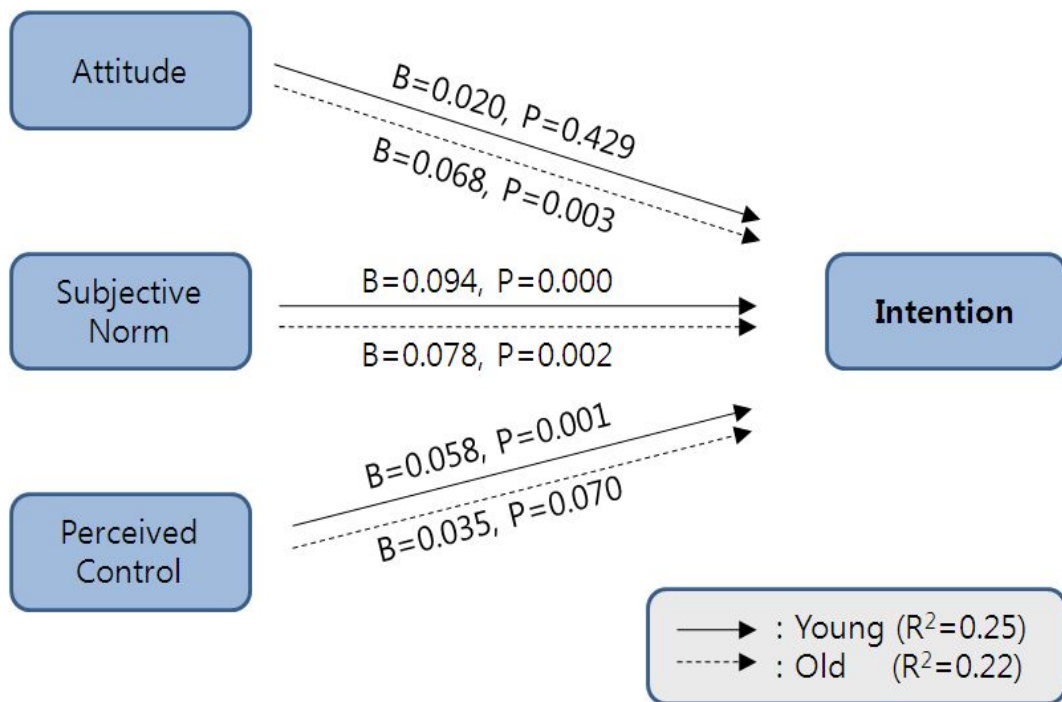


Fig3. Multivariate regression analysis on breastfeeding intention by age groups.

## IV. 고찰

성장과 발육이 왕성한 시기인 영아기의 영양공급은 일생동안 건강한 삶의 기초가 된다. 모유는 아기에게 가장 적합하게 만들어진 영양공급원으로 알려져 왔으나, 우리나라의 경우 70년대 이후 조제분유의 대량 시판과 조제분유가 영양적으로 모유보다 우수하다는 과대광고로 인한 인식의 변화와 여성의 취업 기회가 증가하면서 모유 수유율은 극격히 감소해 오고 있다.

아기의 성장발육에 가장 적절한 영양소로 구성되어 있는 모유수유를 증진시키기 위한 여러 연구들이 그동안 연구되어 왔다. 그러나 이들 연구는 대부분 대학생을 대상으로 실시한 인식에 대한 연구나 임산부에 대한 지식이나, 인식의 연구, 혹은 산부인과 간호사나 출산 경험이 있는 여성을 대상으로 한 실태 조사 등에 대한 것이 많이 있었다.

본 연구는 모유 수유에 대해 막연하게 느끼고 있을 대학생과, 관련지식을 충분히 가지고 있는 의료계나 영양사 업종을 제외한 미혼 여성들을 대상으로 실시하여 가까운 미래에 결혼과 출산을 하게 될 여성들의 모유수유에 대한 행동의도를 살펴보았다. 모유수유는 지식이 아닌 행동이며 실천하기에 불편한 점과 단점도 있기 때문에 이들 단점을 극복하고 실천할 수 있는 행동의지가 있어야 한다. 행동의도는 단시간에 형성되는 것이 아니므로 모유수유에 대한 교육이 임산부뿐 아니라 미혼 여성을 대상으로도 적극적으로 실시되어야 하는 것이 마땅하므로 이 연구는 현실적인 교육 자료의 기초를 제공하고자 했다.

특히 본 연구에서는 계획적 행동이론을 적용해 모유수유 행동의도를 알아보았는데, 모유 수유 시 나타날 수 있는 결과들에 대한 신념과 평가를 통해 모유수유 '태도'를, 모유수유 행동을 지지할 주변인들의 영향력을 알아보기 위한 그들의 권유에 대한 신념과 순응동기를 통해 모유수유 '주관적 규범'을, 마지막으로 모유 수유 행동을 수행하는데 장애가 될 수 있는 요인들에 대한 신념과 할 수 있을 것이라는 인지된 능력을 알아보아 모유수유에 대한 '인지된 행동 통제력'을 알아보았고, 이 세 가지 태도, 주관적 규범, 인지된 행동통제력이 모유수유 행동의도를 형성할 수 있을 것이라고 예측 하였다.

모유수유에 대한 태도에서는  $16.77 \pm 3.07$ (범위 0-25점)의 높은 평균 점수를 보임으로써, 모유수유 시 나타날 수 있는 결과들에 대해서는 대부분 긍정적으로 생각하고 있는 것으로 나타났다. 특히 '엄마와 아기가 더 친밀해 질 것이다', '유방암 예방에 도움이 될 것이다', '우유보다 아기에게 더 우수한 영양을 줄 수 있을 것이다', '경제적으로 이득이 될 것이다'등에서 높은 점수를 나타내고 있는 것으로 보아 이는 주로 정서, 건강 및 경제적 측면을 모두 고려하고 있는 것으로 나타났고, '몸매가 망가질 것이다', '부부관계에 지장이 있을 것이다'의 문항에 대해 가장 낮은 점수가 결과가 나온 것으로 보아 모유수유에 대한 부정적인 인식에 대해 신뢰도가 낮다는 긍정적인 결과가 나왔다. 평가 또한 모유수유 행동결과에 대한 신념과 유사한 순위로 아기와 산모의 정서와 건강에 관련된 문항에 대상자들은 높은 평가를 나타내고 있다.

초임여성을 대상으로 했던 김지은의 선행 연구(1999)에서도 높은 태도 점수를 보이며 가장 긍정적이었던 문항의 순서도 본 연구와 비슷하게 나타나고 있

는 것으로 보아 미혼 여성들도 초임 여성과 비슷하게 모유수유에 대한 태도를 형성하고 있는 것으로 여겨진다.

또한 다른 선행연구 들에서 모유수유에 대한 정보를 받은 산모는 모유수유에 대한 태도가 긍정적이었으며 이러한 태도는 모유수유 기간에도 영향을 미칠 수 있으며(변수자 등 1994), 모유수유에 대한 부정확한 지식과 불신은 부정적 태도를 형성시켜 모유수유를 저해하는 것으로 나타났으므로 (오현이 등 1994) 모유수유에 대한 태도를 더욱 높이기 위해서는 모유수유 결과에 대한 긍정적인 지식을 교육하는 것이 영향을 미칠 것으로 본다.

모유수유에 대해 주변인들의 의견이 얼마나 영향을 미칠 수 있는지 알아 본 주관적 규범에서는 주변인들이 적극적으로 권유할 것이며, 권유에 따르겠다는 높은 규범적 신념과 순응동기가 나타났다. 특히 주목할 만한 것은 모유수유 경험이 있는 친구, 형제, 직장동료의 권유에 대해 모유수유 경험이 없는 친구, 형제, 직장동료의 권유 보다 더 적극적으로 따르겠다는 높은 점수가 나타난 것으로 보아 대상자들은 모유수유 경험의 유무가 권유하는데 영향을 미치고 있다고 생각하는 것으로 나타났고, 대상자의 동기에 영향을 줄 수 있는 것으로 나타났다. 이는 초임여성을 대상으로 한 선행연구에서 가장 영향을 미치는 주변인이 남편이었고 다음으로 어머니, 시어머니, 모유수유 경험이 있는 형제 자매, 친구 등의 순서였던 것과 비교할 때 본 연구는 미혼 여성을 대상으로 하였기 때문에 준거인에서 제외되었던 남편과 시어머니를 제외하면 비슷한 순서로 영향을 받고 있는 것으로 보아(김지은 1999), 기혼여성과 미혼여성 간에 주관적 규범에서도 비슷한 결과가 나타났다.

이러한 결과들을 통해 영양교육을 실시 할 경우 모유수유 경험이 있는 강사의 경험담과 함께하는 교육, 잡지나 회사 사보지를 통해 모유수유 경험이 있는 사람들의 경험을 소개하는 등이 모유수유 실천율을 높이는데 영향을 미칠 수 있을 것이라고 여겨진다.

인지된 행동 통제력 에서는 모유 수유 시 나타날 수 있는 부정적인 상황들에 대해 대상자들의 어려움을 느끼는 정도에 대한 통제신념과, 그 각각에 대해 할 수 있을지 여부에 대한 인지된 능력을 알아보았다. 전체적으로 낮은 점수가 나왔는데 그중에서 비교적 높은 점수를 나타낸 문항이 ‘커피, 술, 담배 등 아기에겐 해로운 기호품을 삼가야 할 경우’로 이 문항은 5점 만점에 평균  $3.18 \pm 1.52$  점으로 비교적 긍정적인 결과를 보임으로써 아기의 건강에 부정적 영향을 미칠 수 있는 것에 대해서 대상자 스스로 노력 해 극복 할 수 있는 내용에 대해서는 긍정적인 생각을 하고 있는 것으로 나타났다. 반면, ‘기차, 버스, 식당 등 공공장소에서 모유를 먹이는 것’, ‘직장에 다닐 경우’등의 문항에 대해서는 가장 어려울 것으로 생각 하는 것으로 나타났다. 이는 실제 자녀를 두고 있는 직장여성들을 상대로 한 조사에서 모유를 먹이다 뎀 주된 제 1순위 이유로 ‘직장 생활 때문에’가 전체 응답의 42.1%로 가장 높은 비율을 차지한 기존 연구 결과(김희걸 2006)에서도 알 수 있듯이 모유수유에 대한 사회적인 제반이 부족하며, 그 결과가 미혼여성의 신념에 까지 영향을 미치고 있음을 알 수 있다.

모유수유에 행동의도에 대해 ‘할 것이다’, ‘하지 않을 것이다’의 사이를 5점 척도로 물어 본 결과 행동의도는 5점 만점에  $4.40 \pm 0.87$ 점으로 높게 나타났

다. 이러한 높은 행동의도는 다른 선행 연구에서와 같은 결과인데, 김성희 등의 선행연구를 보면 여대생을 대상으로 한 연구에서 장래 모유수유의 실천의지에 대하여 ‘모유를 안 먹이겠다’는 6.5%에 불과했었다. 이러한 높은 행동의도에도 불구하고 모유수유 실천율은 이보다 낮게 나타나고 있는 것으로 보아 행동의도가 실천으로 이어지지 않고 있음을 알 수 있다. 우리나라의 모유수유율이 낮은 이유에 대해 ‘여성 취업증가에 대한 사회적 지지 체계의 부족’이 36.5%, ‘모유수유의 중요성 및 방법에 대한 지식부족’이 30.6%로 나타난(최성희 1996) 연구에서도 알 수 있듯이 사회적 제반과 지식 부족에 의해 맞벌이 부부의 경우에는 모유수유에 대해 긍정적인 생각을 가지고 있더라도 현실에 적용하기는 어려운 실정이다. 이에 육아휴직과 재취업보장 등이 확립되어야 할 것이며, 모유수유 중요성 및 방법에 대한 지식 교육도 임신부뿐 아니라 미혼모를 대상으로도 이루어 질 수 있도록 하는 것이 올바른 가치관을 확립해 모유수유에 대한 행동의도를 높일 수 있을 것이다.

본 연구는 계획적 행동이론을 근거로 설문을 작성하여, 연구 되었다. 이에 본 연구의 결과가 계획적 행동이론의 이론을 뒷받침 할 수 있는지 10가지 변수들 간의 상관성을 분석해 본 결과 유의적인 결과가 나타났다. 계획적 행동이론에서와 마찬가지로 행동에 영향을 미치는 행동의도와 행동의도를 이루고 있는 세 가지 변수인 태도, 주관적 규범, 인지된 행동 통제력에 대해 세부 변수 두 가지들은 각각 유의성을 갖고 있는 것으로 나타났다. 즉, 모유수유에 대한 태도는 모유수유 행동결과에 대한 신념과 행동결과에 대한 평가에 대해 유의성을 가지고 있었고, 모유수유에 대한 주관적 규범은 규범적 신념과 순응동기의 두 가지 변수와 유의성을 갖으며, 인지된 행동통제력은 통제신념과 인지된

능력의 두 변수와 유의성이 있는 것으로 나타났다. 또한 행동 의도는 나머지 변수 9가지와 모두 유의성이 높게 나타났다.

조사 대상자들을 25세 미만과 25세 이상의 두 그룹으로 나누어 이들 간에 모유수유에 대한 태도, 주관적 규범, 인지된 행동통제력, 행동의도에 차이가 있는지 살펴 본 결과 거의 비슷한 결과가 나타났다. 즉, 이들 각각 변수들은 비교적 나이에 따른 영향을 받지 않는 것으로 나타났는데, 이는 본 연구가 미혼 여성을 대상으로 하였기 때문에 나이그룹에 영향을 덜 받은 것으로 여겨진다.

25세 미만과 25세 이상의 나이그룹에 따른 태도, 주관적 규범, 인지된 행동통제력이 행동의도에 미치는 영향에 대해 다중회기 분석을 한 결과 25세 이상의 그룹에서는 태도, 주관적 규범, 인지된 행동통제력 모두 행동의도에 영향을 미치는 것으로 나타난 반면, 25세 미만인 그룹에서는 주관적 규범과 인지된 행동통제력은 행동의도에 영향을 미치고 있으나 태도는 행동의도에 대해 유의적이지 않는 것으로 나타났다. 이는 나이 그룹별 태도에 차이가 거의 없었던 Fig2의 내용과 관련해 볼 때 주목할 만한 것으로 나이별 그룹의 태도에 차이가 없었으나, 태도가 행동의도에 미치는 영향에서는 차이가 있는 것으로 나타났다. 본 연구로는 이 원인은 파악 할 수가 없었으나, 이러한 결과로 볼 때 모유수유와 관련된 영양교육을 실시할 때에는 나이에 따라 다른 다양한 교육이 이루어지는 것이 효과적이라 하겠다.

본 연구는 미혼 여성을 대상으로 하였기 때문에 모유수유 행동의도가 행동에

영향을 미치는지까지는 연구할 수 없었다. 이에 대한 추후 연구가 필요하다고 본다. 또한, 25세 미만에게 모유수유에 대한 태도를 행동의도로 효과적으로 연결 할 수 있는 매개체에 대한 연구도 요구된다.

본 연구는 계획적 행동이론을 적용하여 미혼여성의 모유수유 행동의도를 알아 본 결과 이론이 매우 유용하게 나타났다. 따라서 모유수유 교육자료 개발 시 계획적 행동이론을 바탕으로 하는 것이 더욱 효과적일 것이다.

## V. 요약 및 결론

본 연구의 결과를 요약하면 다음과 같다.

1. 조사대상자들의 평균 나이는 만 26세 이었으며 만 30세 미만인 여성이 85.5%이었다. 학력은 대학, 대학원 졸업자가 60.6%로 높았으며, 다양한 직업군에 종사하고 있었으며, 무직은 그중 5.1%에 해당 되었다. 수입도 다양하게 분포하고 있었다.
2. 태도의 평균 점수는 25점 만점에  $16.77 \pm 3.07$ 로 모유수유 행동결과에 대한 태도는 긍정적이라고 말 할 수 있었으며, 모유수유 행동결과에 대한 신념의 평균은 5점 만점에  $3.78 \pm 0.49$ 로, 모유수유 행동결과에 대해서는 5점 만점에  $4.25 \pm 0.40$ 로 높게 나타났다. 신념과 평가 모두에서 특히 높은 점수를 보인 문항들은 ‘엄마와 아기가 더 친밀해 질 것이다’, ‘유방암 예방에 도움이 될 것이다’, ‘우유보다 아기에게 더 우수한 영양을 줄 수 있을 것이다’, ‘경제적으로 이득이 될 것이다’, ‘아기의 지능 발달에 도움이 될 것이다’, ‘아기가 감기에 잘 걸리지 않을 것이다’, ‘아기에게 알레르기가 잘 일어나지 않을 것이다’, ‘유방암 예방에 도움이 될 것이다’ 등이 있다.
3. 주관적 규범의 평균값은 5점 만점에  $3.69 \pm 3.05$ 로 대상자들은 준거인 들의 영향력을 많이 받는 것으로 나타났다. 규범적 신념의 경우에는 2점 만점에

0.80±0.68, 순응동기는 5점 만점에 평균 3.89±0.79로 대상자들은 준거인들의 권유에 따를 것이라 하였으며 특히 ‘어머니’를 비롯한 ‘모유수유 경험이 있는 형제, 자매, 친구, 직장동료’의 격려에 모유수유 경험이 없는 사람들에 비해 더 적극적으로 따르겠다는 결과가 나타났다.

4. 인지된 행동통제력 에서는 25점 만점에 6.81±3.73로 다소 낮게 나타났다. 이 중 통제신념은 5점 만점에 2.25±0.69점, 인지된 능력은 5점 만점에 2.67±0.84로 중간을 약간 상회하는 결과가 나타났다. 문항들 중 ‘커피, 술, 담배 등 아기에게 해로운 기호품을 삼가야 할 경우’의 문항에 대해서는 비교적 높은 점수를 보인 반면, ‘기차, 버스, 식당 등 공공장소에서 모유를 먹이는 것’, ‘직장에 다닐 경우’는 통제신념과 인지된 능력 모두에서 가장 부정적인 결과가 나타났다.
5. 조사 대상자들의 모유수유 행동의도는 5점 만점에 평균은 4.40±0.87로 모유수유에 대해 매우 높은 행동의도를 가지고 있었다.
6. 계획적 행동이론에서 행동에 영향을 미친다고 하는 변수들 간에 상관성을 알아본 결과 행동의도와, 행동결과에 대한 신념, 행동결과에 대한 평가, 태도, 규범적 신념, 순응동기, 주관적 규범, 통제신념, 인지된 능력, 인지된 행동통제력의 10가지 변수들은 유의적인 상관관계를 보였으며, 특히 행동의도의 경우 나머지 9가지 변수들과 모두 유의적인 상관성이 있는 것으로 나타났다.

7. 25세 미만과 25세 이상인 두 연령 그룹의 태도, 주관적 규범, 인지된 행동 통제력, 행동의도에 차이를 보이는지 비교해 본 결과 연령 그룹별로는 거의 차이가 없는 것으로 나타났다.
8. 25세 미만과 25세 이상인 연령그룹의 태도, 주관적 규범, 인지된 행동통제력이 행동의도에 미치는 영향을 다중회기 분석한 결과 25세 이상인 그룹의 태도, 주관적 규범, 인지된 행동통제력은 행동의도에 영향을 미치고 있었고 25세 미만인 그룹의 주관적 규범과 인지된 행동통제력은 행동의도에 영향을 미치고 있었으나 태도는 행동의도에 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다.
9. 본 연구는 계획적 행동이론을 적용하여 미혼여성의 모유수유 행동의도를 연구하였다. 그 결과 계획적 행동이론은 모유수유 행동의도를 알아보기에 매우 유용하게 나타났다. 따라서 모유수유 교육자료 개발 시 계획적 행동이론을 바탕으로 개발하는 것이 효과적일 것이다. 또한 25세 미만의 그룹에서 태도가 행동의도에 미치는 영향이 유의하지 않게 나타난 것으로 보아 모유수유 교육 시 연령별 다양한 교육이 이루어 져야 할 것이다.

## 참고문헌

- 대한간호협회. 1996. 모유수유실천의 중요성과 대책. 대한간호. 35(2)
- 한국인구보건연구원. 1982. 1982년 전국 가족보건 실태조사
- 한국인구보건연구원. 1992. 1992년 전국 가족보건 실태조사
- Cho JH. 2006. A Study on the Needs of Education of University Students by Breastfeeding Knowledge and Attitude. Graduate School of Kungook University
- Choi MY. 1992. Possible Factors Interpering Breast-feeding and some Methods which May Promote Breast-feeding. Journal of Korean Acadamy of Nursing, Vol.31 No.1
- Choi SS, Lee EH, Choi NH, Yun KH, Sim BK. 1996. The Study on the Incidence of Breast feeding and Related Factors. Journal of Women Health Nursing, Vol.2 No.2
- Choi YH, Kim HS, Park HK, Lee YH. 1996. Analysis of Factores related to breastfeeding practice of Breastfeeding. Journal of Korean Acadamy of Nursing, Vol.35 No.5
- Choi YJ, Kim MO. 2007. Effect of a Breastfeeding Management Program on Breastfeeding Duration. Journal of Korean Academy of Womens Health Nursing , Vol.13 No.4
- Gulick E.E. 1982. Informational correlates of successful breastfeeding. MCN,7
- Huggins K. 1990. The nursing mother's companion. Boston The Havard Common Press

- Jeong GH. 1997. Effect of nursing intervention program on promoting the breastfeeding practice in primipara. Doctoral thesis, Graduate School of Ewha Womans University
- Jung MS, SEO IS, SEO YS. 2000. Effect of Education for Encouraging Breastfeeding on Practice of Breastfeeding. Journal of Korean Academy of Womens Health Nursing, Vol.6 No.4
- Jung SH. 2006. The Comparative Study on the Condition of Breast Feeding and the Maternal Role Recognition between Employed and Unemployed Mothers. Graduate School of Junman University
- Kang NM, Song Y. 2005. Support and Education to Promote Breastfeeding of Korean Women. Business Education Review, Vol.37
- Kim SH, Choi YS. 2001 The knowledge and attitude on breast feeding of female university students. Journal of Women Health Nursing, Vol.7 No.1
- Kim SY. 1994. Study on the relationship between knowledge of breastfeeding and practice of feeding patterns. Graduate School of Seoul University
- Kim JE. 1999. (A) study on predicting behavioral intention of breastfeeding among primigravida. Graduate School of Dongkook University
- Kim HS. 1995. Health Care Professionals Attitudes, Knowledge and Confidence on Breastfeeding : Metropolitan Areas of South Korea. Journal of Women Health Nursing, Vol.1 No.2
- Kim HS. 1991. Analysis that is breast-feeding continuance main point

- of primipara who attempted breast-feeding. Public Health Graduate School of Yonsei University
- Kim HJ, Park YS. 1993. Feeding and investigation about supplement way of infant. Journal of Korean Academy of Nursing, Vol.23 No.3
- Ko HJ, Ahn SY. 1999. The Effect of Breast-feeding Education on Method, Attitude, and Duration of Breast-feeding by Primipara. Journal of Korean Academy of Womens Health Nursing, Vol.5 No.1
- Lee HK, Song Y, Kang NM. 2008. A Survey of Female College Students`Knowledge and Attitudes Toward Breastfeeding. The Journal of Korean Society of Food Science, Vol.13 No.3
- Lee JY, Park SW, Park JH. 2002. A Survey on Breastfeeding Practices and Its Related Factors in Pohang City. Journal of the Korean Society of Maternal and Child Health , Vol.6 No.1
- Lee MS. 1985. Study on Recognition of Highschoolgirls towards Breast Feeding and Artificial Feeding. Graduate School of Chosun University.
- Lee SO. 2003. A Study about Breastfeeding Knowledge, Attitude and Problem of Breastfeeding in Early Postpartum Period and Breastfeeding Practice
- Nam ES. 1994 Educational programs that apply Theory of Planned Behavior is effect on breastfeeding. Graduate School of Yonsei University
- Oh HY, Park NJ, Lim ES. 1994. An Analytic Study Measuring Factors Interrupting in Breast-Feeding. Korean Journal of Maternal and Child Health Nursing , Vol.4 No.1

- Park OH, Kwon IS. 1991. The present status of breast feeding practice according to the postpartum period
- Park SH, KO HJ. 2001. Effect of Breast feeding Education and Follow up care on the Breast feeding Rate and the Breast feeding Method(Focused on Home Visit and Phone Counselling). Journal of Korean Academy of Womens Health Nursing, Vol.7 No.1
- Pyun SJ, Han KJ, Lee JH. 1994. A Study on Type of Feeding and Attitude of mothers to Breast Feeding. Korean Journal of Maternal and Child Health Nursing , Vol.4 No.1
- Seo YS, LEE ES. 1996. Effects of Breastfeeding Education Program on the Promotion of Mothers's Feeding Compliance. Journal of Korean Academy of Womens Health Nursing, Vol.2 No.1
- Shin HS, Jeon MY. 1996. Breast Feeding Attitudes and Correlates of Intention of Breast Feeding of Mothers. Journal of Korean Academy of Child Health Nursing, Vol.2 No.2
- Whang WJ. 2004. Study on the factors determining breastfeeding rate and duration (2000년 전국 출산력 및 가족보건실태조사 자료를 중심으로). Graduate School of Yonsei University

## ABSTRACT

Factors associated with breastfeeding intention  
among unmarried female  
: Based on the theory of planned behavior

Min Kyung Jang  
Nutrition Education Major  
Graduate School of Education  
Sungshin Women's University

This study investigated the factors of breastfeeding intention among unmarried female and based on the theory of planned behavior by Ajzen. Investigation target was unmarried female who have job, and 317 questionnaires became statistical analysis.

The results of this study are summarized as follows. Attitude of breastfeeding was high by  $16.77 \pm 3.07$  in 25 perfect score and specially 'promotes psychological closeness between mother and infant' and 'provides the best nutrition for the infant' were very positive.

Subjective norm of breastfeeding was  $3.69 \pm 3.05$  in 5 perfect score and they strongly follow mother, friends with breastfeeding experience, siblings with breastfeeding experience. Perceived control was little low by  $6.81 \pm 3.73$  in 25 perfect score. Especially 'when they have to breastfeed in public' was the most difficult situation of breastfeeding. Behavioral intention about breastfeeding was very high by  $4.40 \pm 0.87$  in 25 perfect score. Correlation coefficients between theory of planned behavior variables have significant interrelation. There are no statistically significant differences in the behavioral intention, attitude, subjective norm, and perceived control among the age groups. The result of multivariate regression analysis on breastfeeding intention by age groups was remarkable. The old group's attitude, subjective norm, and perceived control influence their behavioral intention and the young group's subjective norm and perceived control influence their behavioral intention. However the young group's attitude does not significantly influence their behavioral intention.

This study based on the theory of planned behavior and it was very useful to find out the factors of breastfeeding intention among unmarried female. The theory of planned behavior can be effectively used in creating educational program that will increase the rate of breastfeeding. Because attitude does not influence for behavioral intention from young group, various education by age must attain.

## <설문지>

안녕하십니까?

저는 성신여자대학교 교육대학원 영양교육학과 학생입니다.

설문조사 목적은 미혼여성의 모유수유에 대한 지식, 태도를 파악하여 그 결과를 토대로 차후 모유수유 교육 실시 및 한국여성의 모유수유 증진에 필요한 기초 자료를 얻기 위함입니다.

본 설문지는 연구 자료로 이용하는 목적 이외에 다른 어떤 목적으로도 사용하지 않을 것이며 응답자의 비밀이 유지될 것 입니다. 성의껏 응답해 주시길 부탁드립니다.

시간을 내어 설문에 응해 주신 분들께 진심으로 감사드립니다.

성신여자대학교 교육대학원 영양교육전공  
석사과정 장민경  
(010-9970-3669)  
지도교수 안홍석

A. 다음은 모유를 먹이는데 영향을 미치는 요인에 대한 질문입니다.

1. 앞으로 출산을 하게 된다면 아기에게 모유를 먹일 의도가 얼마나 있습니까?

의도가 많고 적은 정도에 따라 1번에서 5번 중 어느 한곳에 V 표 하여 주십시오.

아주 많은 경우는 5번, 아주 없는 경우는 1번입니다.

모유를 먹이지  
않을 것이다.

1

2

3

4

5

--------------------

모유를  
먹일 것이다.

2. 다음은 모유를 먹이는데 대한 당신의 생각을 알아보려고 하는 것입니다.

생각이 확고한 정도에 따라 1번부터 5번까지 중 자신의 생각에 맞다고 생각되는 칸에 V 표 하여 주십시오.

아주 확고한 경우는 5번, 확고하지 않은 경우는 1번입니다.

만약 당신이 아기에게 모유를 먹인다면,	그렇지 않을 것이다.					그렇 것이다
	1	2	3	4	5	
1. 아기가 감기에 잘 걸리지 않을 것이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. 아기에게 알레르기가 잘 일어나지 않을 것이다. (예, 아토피 피부염, 알레르기 비염등)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. 아기의 지능 발달에 도움이 될 것이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. 우유를 먹일 때 보다 아기에게 더 우수한 영양을 줄 수 있을 것이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. 임신기간 동안 늘어난 체중이 감소할 것이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. 자궁수축에 도움이 될 것이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. 유방암 예방에 도움이 될 것이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. 엄마와 아기가 더 친밀해질 것이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. 경제적으로 이득이 될 것이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. 우유를 먹이는 것 보다 편리할 것이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. 몸매가 망가질 것이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. 부부생활에 지장이 있을 것이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

B. 당신이 모유를 먹일 경우 다음과 같은 결과가 생긴다면 당신은 그 결과에 대해 어떻게 생각하는지 알아 보려고 합니다.

5번은 아주 좋다고 생각되는 경우이고, 1번은 아주 나쁘다고 생각되는 경우입니다.

1번과 5번 사이 자신의 생각에 맞다고 생각되는 칸에 V표 하여 주십시오.

모유를 먹여서 다음과 같은 결과가 생기는 것은,	아주 나쁘다					아주 좋다	
	1	2	3	4	5		
1. 아기가 감기에 잘 걸리지 않는 것은	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>
2. 아기에게 알레르기가 잘 일어나지 않는 것은 (예, 아토피 피부염, 알레르기 비염등)	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>
3. 아기의 지능 발달에 도움이 되는 것은	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>
4. 우유를 먹일 때 보다 아기에게 더 우수한 영양을 줄 수 있는 것은	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>
5. 임신기간 동안 늘어난 체중이 감소하는 것은	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>
6. 자궁수축에 도움이 되는 것은	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>
7. 유방암 예방에 도움이 되는 것은	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>
8. 엄마와 아기가 더 친밀해지는 것은	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>
9. 경제적으로 이득이 되는 것은	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>
10. 우유를 먹이는 것보다 편리한 것은	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>
11. 몸매가 망가지는 것은	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>
12. 부부생활에 지장이 있는 것은	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>

**C. 당신이 모유를 먹인다면 다음에 열거한 사람들은 얼마나 당신의 행동을 격려 할 것이라고 생각 합니까?**

5번은 아주 적극적으로 격려해줄 경우이고 1번은 전혀 격려하지 않을 경우입니다.

1번과 5번 사이 자신의 생각에 맞다고 생각되는 칸에 V 표 하여 주십시오.

당신이 모유를 먹인다면,	전혀 격려 하지 않을 것이다					적극 격려 할 것이다
	1	2	3	4	5	
1. 어머니는	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. 모유를 먹인 경험이 있는 친구는	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. 모유를 먹인 경험이 없는 친구는	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. 모유를 먹인 경험이 있는 형제자매는	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. 모유를 먹인 경험이 없는 형제자매는	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. 모유를 먹인 경험이 있는 직장동료는	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. 모유를 먹인 경험이 없는 직장동료는	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

D. 다음 사람들이 당신에게 모유를 먹이라고 권한다면 그것을 실천할 생각이 얼마나 됩니까?

5번은 실행할 의사가 많은 경우이고 1번은 전혀 없는 경우입니다.

1번과 5번 사이에 자신의 생각에 맞다고 생각되는 칸에 V표 하여 주십시오.

다음 사람이 모유를 권한다면,

전혀 따르지  
않을 것이다

적극적으로  
따를 것이다

1            2            3            4            5

- |                            |                          |       |                          |       |                          |       |                          |       |                          |
|----------------------------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|
| 1. 어머니의 권유에                | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 2. 모유를 먹인 경험이 있는 친구의 권유에   | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 3. 모유를 먹인 경험이 없는 친구의 권유에   | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 4. 모유를 먹인 경험이 있는 형제자매의 권유에 | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 5. 모유를 먹인 경험이 없는 형제자매의 권유에 | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 6. 모유를 먹인 경험이 있는 직장동료의 권유에 | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 7. 모유를 먹인 경험이 없는 직장동료의 권유에 | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |

**E. 다음은 실제로 모유를 먹일 때 발생 할 수 있는 어려운 상황을 제시한 것입니다.**

아래와 같은 상황에서 당신이 모유를 먹이는 것에 대한 생각을 알아보려고 합니다.

1번은 모유를 먹이는 것이 매우 어렵다고 생각하는 경우이고 5번은 어렵지 않다고 생각하는 경우입니다. 1번과 5번 사이 맞다고 생각되는 칸에 V표 하여 주십시오.

다음과 같은 상황에서,

매우  
어려울  
것이다

전혀  
어렵지  
않을 것이다

1            2            3            4            5

- |  |                          |       |                          |       |                          |       |                          |       |                          |
|--|--------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|
| 1. 직장에 다닐 경우 모유를 먹이는 것은                          | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 2. 기차, 버스, 식당 등 공공장소에서 모유를 먹이는 것은                | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 3. 유방 마사지, 남은 젖 짜내기 등 유방관리를 하는 것은                | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 4. 아기가 엄마 젖꼭지 빠는 것을 싫어할 경우 모유를 먹이는 것은            | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 5. 아기가 젖꼭지를 깨물 경우 모유를 먹이는 것은                     | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 6. 커피, 술, 담배 등 아기에게 해로운 기호품을 삼가야 할 경우 모유를 먹이는 것은 | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 7. 젖몸살을 앓을 경우 모유를 먹이는 것은                         | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 8. 제왕절개 수술을 할 경우 모유를 먹이는 것은                      | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 9. 젖먹이는 일로 다른 행동에 제약 받을 경우 모유를 먹이는 것은            | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 10. 육체적으로 힘이 많이 들 경우 모유를 먹이는 것은                  | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 11. 수유책임을 혼자만 떠맡아야 하는 경우 모유를 먹이는 것은              | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |

**F. 다음은 실제로 모유를 먹일 때 발생 할 수 있는 어려운 상황을 제시한 것입니다.**

아래와 같은 상황에서 당신이 모유를 계속 먹일 것인가를 알아보려고 합니다.

1번은 계속할 의사가 없는 경우이고 5번은 계속할 의사가 많은 경우입니다.

1번과 5번 사이 자신의 생각에 맞다고 생각되는 칸에 V표 하여 주십시오.

다음과 같은 상황에서,

할 수  
없을  
것이다

할 수  
있을  
것이다

1            2            3            4            5

- |  |                          |       |                          |       |                          |       |                          |       |                          |
|--|--------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|
| 1. 직장에 다닐 경우 모유 수유를                            | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 2. 기차, 버스, 식당등 공공장소에서 모유 수유를                   | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 3. 유방 마사지, 남은 젖 짜내기등 유방관리를<br>해야 할 경우 모유 수유를   | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 4. 아기가 엄마 젖꼭지 빠는 것을 싫어할 경우<br>모유 수유를           | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 5. 아기가 젖꼭지를 깨물 경우 모유 수유를                       | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 6. 커피, 술, 담배등 아기에게 해로운 기호품을<br>삼가야 할 경우 모유 수유를 | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 7. 젖몸살을 앓을 경우 모유 수유를                           | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 8. 제왕절개 수술을 할 경우 모유 수유를                        | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 9. 젖먹이는 일로 다른 행동에 제약 받을 경우<br>모유 수유를           | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 10. 육체적으로 힘이 많이 들 경우 모유 수유를                    | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| 11. 수유책임을 혼자만 떠맡아야 하는 경우<br>모유 수유를             | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |

**G. 당신의 일반적 사항에 대해 알아보려고 하는 것입니다.**

해당하는 난에 기입하거나 V표 하여 주십시오.

1. 당신의 나이는 만 몇 세입니까? ( 만        세), 또는 (        년        월생)
  
2. 당신의 학력은 어디에 해당 합니까? (        )  
①고등학교 졸업        ②전문대학 졸업        ③대학 졸업        ④대학원 졸업  
⑤기타 ( 구체적으로:        )
  
3. 당신의 직업은 무엇입니까? (        )  
①사무직        ②교직원, 공무원        ③자영업        ④서비스업        ⑤제조업  
⑥전문직(교사, 연구원등)        ⑦학원강사, 학습지교사        ⑧대학원생  
⑨무직        ⑩기타(구체적으로:        )
  
4. 당신은 어떤 종교를 가지고 있습니까? (        )  
①기독교        ②천주교        ③불교        ④무교        ⑤기타 (구체적으로:        )
  
5. 당신의 현재 거주지는 어디입니까? (        )  
①수도권(서울, 경기)        ②지방 중,소도시  
③농촌        ④기타(구체적으로:        )
  
6. 당신은 모유 먹이는 것에 대한 영양교육을 받은 경험이 있습니까? (        )  
①예        ②아니오
  
7. 모유 수유에 대한 정보는 주로 어디에서 얻습니까? (        )  
①책        ②친구        ③TV, 신문, 잡지        ④병원  
⑤기타(주체적으로:        )
  
8. 당신은 모유를 먹고 자랐습니까? (        )  
①예        ②아니오
  
9. 당신에게 모유를 먹이라고 권유한 사람이 있습니까? (        )  
①있다        ②없다

10. 있다고 응답한 경우 누가 권유 했습니까? ( )

- ①부모님                      ②친척                      ③형제자매                      ④친구                      ⑤직장동료  
⑥기타 (구체적으로: )

11. 당신의 한 달 총 수입은 어디에 해당합니까? ( )

- ①99만원 이하                      ②100-149만원                      ③150-199만원  
④200-249만원                      ⑤250-299만원                      ⑥300만원 이상